

16

MATRIMONIO INFANTIL



ARTÍCULO 16

1. Los hombres y las mujeres, a partir de la edad núbil, tienen derecho, sin restricción alguna por motivos de raza, nacionalidad o religión, a casarse y fundar una familia, y disfrutarán de iguales derechos en cuanto al matrimonio, durante el matrimonio y en caso de disolución del matrimonio.
2. Sólo mediante libre y pleno consentimiento de los futuros esposos podrá contraerse el matrimonio.
3. La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado.

SOBRE EL VÍDEO

Matrimonio Infantil en Nepal

Dirección: Human Rights Watch
2016 / 7 min.

Sinopsis: El gobierno de Nepal no está adoptando medidas suficientes para poner fin al matrimonio infantil, y esto ha provocado serios perjuicios a niñas y niños de todo el país.



DATOS Y CIFRAS

- El 36% de las mujeres de 20 a 24 años de todo el mundo se han casado o viven en pareja antes de cumplir los 18 años.
- Se calcula que 14 millones de adolescentes de entre 15 a 19 años dan a luz cada año. Las que se encuentran en esta franja de edad tienen más probabilidades de morir durante el embarazo o el parto que las que ya han cumplido 20 años.
- El matrimonio de niñas es más frecuente en África subsahariana y en Asia meridional. En el Níger, el 77% de las mujeres entre 20 y 24 años se casan antes de cumplir los 18. En Bangladesh, la tasa es del 65%.

SESIÓN DIDÁCTICA

OBJETIVOS

- Conectar con las realidades de otros jóvenes en situación de desigualdad para mejorar la comprensión del mundo en el que viven.
- Reflexionar sobre las causas del matrimonio forzado e infantil.
- Proponer posibles soluciones para erradicar el matrimonio infantil.

MATERIALES

Cámara de fotos / celular
Pizarra
Post it
Acceso a Internet

1 ANTES DE LA PROYECCIÓN (15 minutos)

El artículo de la DUDH que vamos a trabajar es el artículo 16, lo leemos de forma conjunta. Podemos preguntar al grupo si conocen la edad legal para contraer matrimonio en el país en el que viven, también si conocen de algún caso de matrimonio forzado o en edades muy precoces.

2 DURANTE LA PROYECCIÓN (10 minutos)

El vídeo que vamos a ver está producido por la ONG Human Rights Watch, es una organización de derechos humanos no gubernamental y sin fines de lucro. En Human Rights Watch trabajan aproximadamente 400 personas en todo el mundo, entre ellos periodistas, abogados, profesores y otros profesionales que defienden los derechos humanos a través de investigaciones, materiales audiovisuales y el uso efectivo de los medios de comunicación. El reportaje Nuestro momento de cantar y jugar. El matrimonio infantil en Nepal. Trata de la situación del matrimonio infantil en Nepal, está producido en inglés y subtulado en español, tendremos que estar muy atentos para poder escuchar todos los testimonios. Proyecta el vídeo.

3 DESPUÉS DE LA PROYECCIÓN (15 minutos)

Después del visionado podemos iniciar el debate grupal con algunas preguntas:

Nuestro momento de cantar y jugar, ¿por qué creen que se titula así el vídeo?

¿Cuál es la edad legal para contraer matrimonio en Nepal?

¿Por qué dan prioridad a los varones para que estudien?

Describe la situación del matrimonio infantil según los testimonios de las niñas y jóvenes que acabamos de escuchar. ¿Por qué se produce? ¿Qué consecuencias tiene para las niñas?

En la proyección hemos escuchado que alrededor del 40% de los niños trabajan en Nepal y la mayoría de los trabajos peligrosos los hacen las niñas, ¿por qué creen que obligan a las niñas para que hagan los trabajos más peligrosos?

Una niña de 12 años nos explica que ha tenido 3 hijos, los dos primeros murieron, ¿por qué motivo murieron sus dos primeros hijos? ¿qué le dijo el doctor?

Según los testimonios de las niñas y jóvenes que acabamos de escuchar, sus papás las venden o las presionan para que se casen, pero en otras ocasiones no son presionadas, ¿por qué se casan tan jóvenes?

“La sociedad está estructurada de tal manera que otorga a las mujeres un estatus de ciudadanas de segunda clase. Ellas son vistas como ciudadanas económicamente inactivas”

“Las familias están felices de casarlas pensando, ¿qué me traerán?”

“Yo quería estudiar, pero mis padres no me dejaron ir a la escuela. Sólo me alejaron de ellos.”

“Los rumores la empujaron a casarse”