

MODELANDO LA PARTICIPACIÓN

¿Qué vamos a hacer?

Vamos a construir en grupo una definición compartida del concepto participación. Lo desarrollaremos aplicando una dinámica de creatividad artística que parte desde la reflexión individual (qué significa participar) y se va transformando a una definición grupal (qué es para nosotros/as participar).

Paso 1

Presentaremos la dinámica al grupo y les diremos que a través del modelado de la plastilina reflexionaremos sobre lo que significa participación. Entregaremos a cada participante un trozo de plastilina para que la trabajen de forma individual (plastilina de colores variados). La indicación es reflexionar sobre la definición de participación y modelar la plastilina pensando en el concepto. Por ejemplo, la consigna podría ser: "Cojan su trozo de plastilina y modelen lo que para cada uno/a de ustedes significa participar. ¡Todas las ideas son válidas y dejen volar su imaginación!

Consejo: pueden acompañar el momento con música ambiental para fomentar la concentración y relajación.

Paso 2

Una vez tengan el modelado individual invitaremos a los y las participantes a que trabajen por parejas un nuevo modelado, buscarán una pareja con un color de plastilina distinto y juntos repensarán otra forma que defina participación. Motivaremos a que intercambien sus ideas y busquen sumarlas.

Paso 3

Repetimos el proceso ampliando las parejas a grupos de 4 personas.

Paso 4

Ahora los grupos de 4 personas se ampliarán a 8 personas. Llega un momento retador ya que será más difícil comunicarse y llegar a acuerdos en un grupo más amplio. Los dos grupos de 4 personas que ahora forman uno deberán intercambiar sus ideas y fusionar sus modelados de plastilina en una sola figura. En esta fase se pide a cada grupo que escriban en un papel todas las ideas que van dialogando.

Consejo: Adaptar la dinámica al número de participantes, lo importante es retar a los y las jóvenes a adaptarse y participar en grupos progresivamente más grandes.

Paso 5

Los grupos presentan sus modelados de plastilina, exponen cómo los han creado, qué significado tienen, cómo lo hicieron y comparten lo que significa para ellos y ellas participar. El profesor/a motivará la reflexión sobre el proceso, rescatando los retos que se han encontrado, cómo se han comunicado en grupo y otras anécdotas observadas durante la dinámica.

Paso 6

Tomaremos una fotografía a cada modelado y acompañaremos las fotografías con una breve reflexión escrita de lo que significa participar.

MATERIALES

Plastilina de colores
Música para ambientar
Hojas y lápices