

## EL JUEGO DE LOS ESTEREOTIPOS

### ¿Qué vamos a hacer?

El juego de los estereotipos tiene 2 partes, una primera de movilización y una segunda de reflexión. A continuación, detallamos los pasos para el desarrollo del juego:

1) El profesor/a preparará las tarjetas de los personajes (Descargar anexo 2.1.). A cada uno de los y las participantes le colocará un tarjeta en la frente en la que aparece el nombre de un personaje, en ningún momento los participantes pueden ver quiénes son.

2) Una vez que todos tengan su personaje asignado, se empieza a caminar por el aula observando las tarjetas de los compañeros y compañeras.

3) Posteriormente se procede a plantearles una serie de situaciones (Descargar anexo 2.2) y cada participante deberá actuar según consideren lo más conveniente.

4) Al final se les pide que se quiten la tarjeta y vean su personaje.

Observación: Durante la actividad el profesor/a, debe encargarse de observar y anotar las situaciones y comentarios de los y las participantes, estas notas servirán para posteriormente abrir el debate de reflexión.

5) Evaluación conjunta y reflexión:

Una vez finalizada la actividad, se lleva al grupo a extraer algunas conclusiones a través de diversas preguntas y de las observaciones que se han producido durante la actividad.

Se les puede preguntar ¿cómo se han sentido? ¿Por qué han optado por unirse a uno u otro compañero o compañera según cada situación? ¿Se han sentido respetados?

Podemos realizar un resumen de los comentarios y observaciones de los y las participantes. Es importante destacar el respeto a la diferencia y entender la discriminación que sufren muchas personas y los prejuicios con los que cargan a sus espaldas.

Para cerrar el debate podemos abrir una última pregunta, ¿creen que las diferencias (físicas, económicas, culturales...) nos definen como personas? (El principio de la paz es el respeto).

## MATERIALES

Anexo 2.1 y 2.2  
(impreso y recortado)

Cinta adhesiva