

# 2 LOS MUROS



**ARTÍCULO 2** Toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición. Además, no se hará distinción alguna fundada en la condición política, jurídica o internacional del país o territorio de cuya jurisdicción dependa una persona, tanto si se trata de un país independiente, como de un territorio bajo administración fiduciaria, no autónomo o sometido a cualquier otra limitación de soberanía.

## SOBRE EL VÍDEO

### Vídeo Campaña Muros

Dirección: Amnistía Internacional

Duración: 2 minutos



## DATOS Y CIFRAS

Ya sea por la nacionalidad, el color de la piel, la creencia religiosa, el estado de salud o la orientación sexual, millones de personas son rechazadas sin justificación alguna.

Algunas definiciones :

- La discriminación es el trato injusto o prejuicioso entre diferentes tipos de personas, especialmente por motivos de raza, edad o sexo.
- El acoso consiste en tratar de una manera ofensiva, humillante, intimidatoria o amenazante a alguien por un rasgo que lo caracteriza como puede ser la procedencia.
- La intimidación es el comportamiento reiterado, agresivo e intimidante que implica que existe un desequilibrio de poder percibido o real.

El 21 de marzo se celebra el Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial, rindiendo homenaje a quienes perdieron la vida el 21 de marzo de 1960, cuando la policía abrió fuego y mató a 69 personas en una manifestación pacífica contra las leyes de pases del apartheid que se realizaba en Sharpeville, Sudáfrica.

## SESIÓN DIDÁCTICA

### OBJETIVOS

- Conocer y comprender el Derecho a la No Discriminación.
- Sacar a la luz percepciones y construcciones que se tienen de las otras personas y contrastarlas con las de los demás.
- Facilitar el proceso de comprensión de los mecanismos que conducen a la formación de estereotipos y prejuicios.
- Contribuir a la creación de un ambiente de paz.

## MATERIALES

Anexo 2.1 y 2.2  
(impreso y recortado)

Cinta adhesiva

## 1 ANTES DE LA PROYECCIÓN (15 minutos)

La discriminación a lo largo de la historia ha estado presente en muchos países por distintos motivos. El artículo 2 de la DUDH dice no a la discriminación, todos los derechos nos pertenecen a todas las personas por igual, sin importar nuestras diferencias. Vamos a leer el artículo completo para reflexionar acerca de su significado.

El artículo que acabamos de leer habla de los mismos derechos y libertades para todas las personas sin distinciones. Para reflexionar sobre la discriminación les proponemos que piensen en tipos de discriminación que existen o hayan existido a lo largo de la historia, por raza, sexo, religión, opinión política, origen étnico, posición económica o social, rasgos físicos etc. Pueden elaborar una clasificación de forma participativa escribiendo en la pizarra el tipo de discriminación y los ejemplos.

## 2 DURANTE LA PROYECCIÓN (10 minutos)

El vídeo que vamos a ver para reflexionar sobre el artículo 2 de la DUDH es un vídeo de animación trabajado por Amnistía Internacional. El vídeo se lanzó el 9 de noviembre de 2014, con motivo de conmemorar los 25 años de la caída del muro de Berlín. El vídeo es una denuncia, aunque el muro fue derrumbado en Alemania en 1989, hay en la actualidad muchos otros muros, visibles e invisibles, que aún quedan por derribar.

## 3 DESPUÉS DE LA PROYECCIÓN (20 minutos)

Inicia con los y las estudiantes una conversación sobre el vídeo de animación del Muro de Berlín. Fomenta el debate y la expresión espontánea de ideas, te proponemos algunas preguntas para el debate:

El vídeo inicia con un mundo sin muros, con flores y la luz del sol brillando en el horizonte. Un niño toma una flor, ¿Qué sucede a partir de esta escena?

¿Por qué escenarios se va moviendo la flor? ¿Qué han visto que sucede en el muro?

El vídeo denuncia el racismo, las muertes por guerra y la violencia de género entre otros tipos de discriminación, ¿Piensan que los muros son discriminatorios? Argumenten sus reflexiones.

Desde la caída del muro de Berlín en 1989, muchos muros siguen todavía en pie y se siguen construyendo, ¿conocen algún muro en el mundo que suponga una barrera para las personas?

¿Conocen en su entorno más cercano algún muro? ¿Por qué fue construido?