

VAMOS A CONSTRUIR BARCOS

¿Qué vamos a hacer?

Dinamizaremos un juego con los y las estudiantes para lograr una reflexión a través de la propia experiencia que surja durante el desarrollo del juego. Dividiremos al grupo en 4 equipos con las características que se proponen y les daremos la indicación de construir un barco de papel. Los materiales estarán repartidos de forma desigual y los y las estudiantes tendrán que afrontar el reto. Luego reflexionaremos de forma conjunta sobre la experiencia.

MATERIALES

Cámara de fotos / celular
Acceso a internet
Cinta adhesiva
Hojas blancas
Hojas de colores
Tijeras
Lapiceros

1) Dividimos al grupo en 4 equipos y se les explica que deben fabricar barcos de papel y que no se aceptarán aquellos que estén mal hechos. Nadie podrá utilizar otros materiales distintos a los entregados para la dinámica. (No explicaremos los detalles de la dinámica ni la finalidad para así no condicionar a los y las estudiantes).

2) La forma de dividir los equipos será desigual:

Equipo 1: Conformado por tres personas, dispondrá hojas de colores, plumones, bolígrafos, tijeras y cinta adhesiva.

Equipo 2: Conformado por cinco personas, dispondrán de 10 hojas blancas y 2 bolígrafos.

Equipo 3: Conformado por ocho personas, dispondrán de 4 hojas blancas y 1 bolígrafo.

Equipo 4: Estará conformado por el resto de los y las participantes, dispondrán solo de un bolígrafo.

3) Cuando estén los equipos organizados y con el material dispuesto para cada uno, les daremos la consigna de construir un barco de papel con los materiales de los que se dispone.

4) Durante el desarrollo de la dinámica el profesor o profesora irá anotando las ideas, reclamos y otros comentarios que puedan suscitar entre los y las estudiantes.

5) Presentamos los barcos que ha trabajado cada equipo y reflexionamos a través de algunas preguntas:
¿Cómo se han sentido los participantes de cada equipo? (Los que pudieron construir el barco, los que no han podido, los que han podido con menos recursos).

¿Qué piensan acerca del reparto de materiales?

¿Creen que esto tiene algo que ver con el reparto de la riqueza y de las oportunidades en el mundo?

¿Qué han aprendido desarrollando este juego?