

# 9

## ACTÍVATE



### DRAMATIZAREMOS SITUACIONES DE DISCRIMINACIÓN

#### ¿Qué vamos a hacer?

Vamos a reflexionar y dramatizar situaciones de discriminación por ser diferente, por ser joven, por pertenecer a otra cultura etc.

Nos organizamos en equipos de 4 o 5 personas. Cada grupo recibe el testimonio de un adolescente (Anexo 9.1) para leerlo en conjunto.

#### MATERIALES

Fotocopias del anexo 9.1  
Cámara de fotos / celular

Testimonio extraído del material de Unicef: herramientas para la participación adolescente, hablan los adolescentes:

*Me acuerdo una vez que yo iba por [la calle X] y me frena un policía y me dice: "documentos". Le di los documentos y me dice: "te vamos a tener que detener". Y yo dije: "¿por qué?, si no hice nada malo", y me dice: "porque te vamos a tener que detener". Y de repente viene una conocida mía y dice que me conoce y el policía dice: "no, no, nada, ya lo estábamos dejando", pero me querían llevar porque yo tenía pinta de mafioso. Hoy vos te vestís de una manera diferente y te llevan. (Varón, 15 años)*

Uno de los equipos prepara la dramatización del caso del testimonio adolescente y el resto de los equipos piensan otras posibles situaciones de discriminación para también preparar su dramatización.

Presentamos todas las dramatizaciones de todos los grupos e intercambiamos reflexiones sobre lo vivido.

Adaptaciones para la dinámica: se puede adaptar la dinámica creando relatos en vez de dramatizaciones.

Reflexiones: podemos conversar con los estudiantes las posibles reacciones que en ocasiones se dan frente a la discriminación y sus consecuencias:

Reacción 1: "Pasividad", consiste en "dejarlo pasar", no reaccionar a fin de evitar un problema mayor.

Reacción 2: Transformarse en agentes que reproducen la discriminación sufrida.

Reacción 3: La indignación, impotencia, enojo.

Reacción 4: La búsqueda de alternativas para defender los derechos.