

FÚTBOL EN CONDICIONES DE DESIGUALDAD

¿Qué vamos a hacer?

Vamos a jugar un partido de fútbol con reglas de juego especiales. En este caso los y las jugadoras tendrán que participar en el juego en condiciones de mayor o menor desventaja. La finalidad del juego es reflexionar sobre la desigualdad de oportunidades y sus efectos tanto a nivel individual (sentirse frustrado/a, excluido/a, discriminado/a, poco útil etc.) como a nivel colectivo (experimentar la solidaridad o la exclusión en el grupo, el trabajo en equipo o la competencia etc.).

MATERIALES

Cancha de fútbol o espacio al aire libre
Balón de fútbol
Pañuelos
Cámara de fotos / celular
Acceso a internet

Paso 1. El objetivo de la dinámica es la reflexión vivencial, daremos breves pautas del juego motivando la curiosidad del grupo, sin explicar muchos detalles al inicio.

Las consignas para iniciar el juego son:

- Vamos a la cancha de fútbol del colegio para jugar un partido de 15-20 minutos.
- Formaremos dos equipos de igual número.

El/la dinamizador/a une por parejas a los/as estudiantes siguiendo estas consignas (igual en cada uno de los equipos):

Parejas unidas por los tobillos (amarramos un tobillo de cada persona)

Parejas unidas por las muñecas (una muñeca de cada persona)

Parejas unidas por ambas muñecas (las dos personas unidas por sus manos juntas)

Parejas con ambas personas con los ojos vendados y unidos con una de sus muñecas.

Parejas con sus muñecas amarradas y una persona con los ojos vendados.

Parejas con un tobillo y una muñeca amarrados.

Una vez están los equipos preparados con todas las parejas y/o tríos si fuera el caso, que empiece el partido. Seguramente los y las participantes mostrarán su lado competitivo y buscarán meter el mayor número de goles.

Paso 2. Durante el desarrollo del partido se aconseja no intervenir en la dinámica, observaremos todas las actitudes, comentarios y emociones que surjan en los y las participantes y podemos anotarlas para la posterior reflexión.

Paso 3. Finalizado el partido nos desamarramos y nos reunimos en asamblea para intercambiar impresiones sobre la dinámica. Algunas preguntas para abrir el debate:

- ¿Quién ganó el partido? (En ningún momento se comentó cuál era el objetivo)
- ¿Qué objetivo han perseguido durante el partido? ¿Creen que meter goles era el único fin?
- ¿Cómo se han sentido? ¿Qué emociones han experimentado según su condición en el juego? ¿Piensan que jugaban en igualdad?
- ¿Cómo podemos relacionar este juego con la realidad social donde vivimos?
- ¿Creen que todas las personas tienen las mismas oportunidades en la sociedad? ¿Cómo deberíamos actuar para que nadie se sienta excluido/a, discriminado/a, desvalorado/a?